Volume 3 Nomor 2 Desember 2022

ISSN 2774 - 9363 (Media Cetak)
ISSN 2774 - 9746 (Media Online)

JIPS

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah

Diterbitkan oleh:
PGRI Kota Semarang

Jurnal Inovasi Pembelajan di Sekolah	Vol. 3	No. 2	HAL 154-297	SEMARANG DESEMBER 2022	ISSN 2774-9363 (Cetak) ISSN 2774-9746 (Online)

JIPS
Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah

Volume 3 Nomor 2 Desember 2022

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah (JIPS) terbit dua kali setahun pada bulan Mei dan Desember, merupakan jurnal ilmiah inovasi dari multidisiplin ilmu yang diteliti di sekolah. Diterbitkan oleh Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kota Semarang

Ketua Editor (Editor-In-Chief)
Dr. Nur Khoiri, S.Pd., M.T., M.Pd.

Dewan Editor
Erwan Rachmat, S.Pd., M.Pd. (Kabid Pembinaan SMP Dinas Pendidikan Kota Semarang)
Drs. Hari Waluyo, M.M. (Dinas Pendidikan Kota Semarang)
Drs. Yuwono, M.Kom. (SMA N 2 Semarang)
Miftahudin, M.Si., (SMP N 28 Semarang)
Choirul Huda, S.Si., S.Pd., M.Si., M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Pengaturan Layout
Sufwan Durri
Fajar Setiawan

Tim Reviewer (Mitra Bebestari)

Dr. Sunarjan, M.S.	(Universitas Negeri Semarang)
Dr. Joko Siswanto, S.Pd., M.Pd.	(Universitas PGRI Semarang)
Dr. Iin Purnamasari, M.Pd.	(Universitas PGRI Semarang)
Dr. Panca Dewi, M.Pd.	(SMP N 33 Semarang)
Dr. Nur Zaida, M.Pd.	(SMP N 8 Semarang)

ISSN (Cetak) 2774-9363
ISSN (Online) 2774-9746

Penerbit
Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kota Semarang

Alamat Redaksi
Kantor PGRI Kota Semarang
Jl. Sendangguwo Baru III No. 28 B, Kota Semarang
024-6719920
Email: inovasipembelajaran123@gmail.com

https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips

Terbitan pertama Desember 2020

LINGKUP PENERBITAN

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah memuat hasil penelitian pembelajaran, penelitian pendidikan di sekolah maupun di perguruan tinggi.

KEBIJAKAN REDAKSI

Makalah yang diajukan dalam Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah harus berupa hasil penelitian yang belum pernah dipublikasikan dan tidak dalam proses untuk publikasi atau seminar. Demikian pula setelah makalah dimuat di Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah tidak dibenarkan diterbitkan kembali dalam bahasa Indonesia maupun bahasa lain, kecuali dengan izin resmi dari redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah.

Pedoman penulisan artikel bagi penulis berupa template yang dapat diunduh pada halaman website https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips

Diterima atau tidaknya suatu artikel merupakan keputusan redaksi yang tidak dapat diganggu gugat. Penulis akan menerima hasil evaluasi redaksi dalam waktu tidak lebih dari empat minggu.

KEBIJAKAN UMUM

Penulis membebaskan redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah dari kemungkinan gugatan pelanggaran hak atas kekayaan intelektual khususnya hak cipta pihak ke tiga. Apabila sampai terjadi gugatan maka penulis harus menyelesaikan sendiri tanpa melibatkan redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah atau instansi terkait.

ISSN 2774-9363 (Cetak)
ISSN 2774-9746 (Online)

DAFTAR ISI

Meningkatkan Hasil Belajar Materi Organ Gerak Manusia dan Hewan Tema 1 subtema 3 Dengan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 SD 2 Burikan Tahun Pelajaran 2022/2023 154-165
Choirul Huda, Mutiara Fachrida Ulfa, Sudadi - Universitas PGRI Semarang, SD 2 Burikan Kota Semarang

Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Senyawa Hidrokarbon melalui Pendekatan STEAM di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Mranggen 166-180
Joko Setyawan, Siti Patonah - Universitas PGRI Semarang

Efektifitas Sosialisasi Perlindungan Hukum terhadap Permasalahan Hukum bagi Guru di Kota Semarang 181-187
Sapto Budoyo – Universitas PGRI Semarang

Peningkatan Hasil Belajar Kelas VI dalam Menentukan Volum Bangun Ruang melalui Penggunaan Alat Peraga Kubus Satuan 188-195
Eni Widayanti – SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang

Peningkatan Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Melalui *In House Training* 196-209
Hermana – SDN Rowosari 01 Kota Semarang

Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Model STAD Materi Sakramen Tobat pada Kelas VIII C Semester Dua Tahun Pelajaran 2021/2022 210-222
Margaretha Yuliatri - SMP Negeri 30 Semarang

Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian dengan Menerapkan Metode Jarimatika pada Siswa Kelas II SD Negeri Kemijen 02 Semarang 223-232
Maria Magdalena Soegijanti - SDN Kemijen 02 Semarang

Supervisi Akademik Mampu Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Pembelajaran di SDN Sembungharjo 02 Semarang 233-244
Mutasaroh - SD Negeri Sembungharjo 02 Semarang

Penerapan Pendekatan Supervisi Kolaboratif dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Soal Tes Semester 245-253
Ninik Wuryani - SDN Gisikdrono 03 Semarang

Peningkatan Hasil Belajar Sub Tema Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Melalui Strategi *Giving Question And Getting Answer* Dikombinasikan dengan Media *Puzzle* 254-265
Pujianto - SDN Bandarharjo 01 Semarang

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Generatif melalui Model *Example Non-Example* dengan Metode *Direct* Observasi 266-277
Rachmat Karno Utomo - SD Negeri Pendrikan Lor 01 Semarang

Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Permainan Pancing Huruf (Panhuf) di Kelompok B TK Negeri Kintelan Semarang 278-286
Umi Salamah – TK Negeri Kintelan Semarang

Penerapan Strategi *Questions Student Have* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sub Tema Pengalaman Bersama Teman 287-297
Witri Hutami - SDN Kembangarum 01 Kota Semarang