

# JIPS

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah

Volume 2 Nomor 1 Mei 2021

**Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah (JIPS)** terbit dua kali setahun pada bulan Mei dan Desember, merupakan jurnal ilmiah inovasi dari multidisiplin ilmu yang diteliti di sekolah. Diterbitkan oleh Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kota Semarang

## **Ketua Editor (Editor-In-Chief)**

Dr. Nur Khoiri, S.Pd., M.T., M.Pd.

## **Dewan Editor**

Erwan Rachmat, S.Pd., M.Pd. (SMP N 3 Semarang)

Drs. Hari Waluyo, M.M. (Dinas Pendidikan Kota Semarang)

Drs. Yuwono, M.Kom. (SMA N 2 Semarang)

Miftahudin, M.Si., (SMP N 28 Semarang)

Choirul Huda, S.Si., S.Pd., M.Si., M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

## **Pengaturan Layout**

Sufwan Durri

Fajar Setiawan

## **Tim Reviewer**

Dr. Sunarjan, M.S. (Universitas Negeri Semarang)

Dr. Joko Siswanto, S.Pd., M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Dr. Iin Purnamasari, M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Dr. Panca Dewi, M.Pd. (SMP N 33 Semarang)

Dr. Nur Zaida, M.Pd. (SMP N 8 Semarang)

**ISSN (Cetak) 2774-9363**

**ISSN (Online) 2774-9746**

## **Penerbit**

Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kota Semarang

## **Alamat Redaksi**

Kantor PGRI Kota Semarang

Jl. Sendangguwo Baru III No. 28 B, Kota Semarang

024-6719920

Email: [inovasipembelajaran123@gmail.com](mailto:inovasipembelajaran123@gmail.com)

<https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips>

Terbitan pertama Desember 2020

## **LINGKUP PENERBITAN**

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah memuat hasil penelitian pembelajaran, penelitian pendidikan di sekolah maupun di perguruan tinggi.

## **KEBIJAKAN REDAKSI**

Makalah yang diajukan dalam Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah harus berupa hasil penelitian yang belum pernah dipublikasikan dan tidak dalam proses untuk publikasi atau seminar. Demikian pula setelah makalah dimuat di Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah tidak dibenarkan diterbitkan kembali dalam bahasa Indonesia maupun bahasa lain, kecuali dengan izin resmi dari redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah.

Pedoman penulisan artikel bagi penulis berupa template yang dapat diunduh pada halaman website <https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips>

Diterima atau tidaknya suatu artikel merupakan keputusan redaksi yang tidak dapat diganggu gugat. Penulis akan menerima hasil evaluasi redaksi dalam waktu tidak lebih dari empat minggu.

## **KEBIJAKAN UMUM**

Penulis membebaskan redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah dari kemungkinan gugatan pelanggaran hak atas kekayaan intelektual khususnya hak cipta pihak ke tiga. Apabila sampai terjadi gugatan maka penulis harus menyelesaikan sendiri tanpa melibatkan redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah atau instansi terkait.

## DAFTAR ISI

<b>Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri Mangunrekso 01</b> <i>Erlina Pujiningrum, Joko Siswanto, Sukanto – Universitas PGRI Semarang</i>	1-11
<b>Pendampingan Siswa pada Program Belajar Dari Rumah untuk Membangun Semangat Siswa Sekolah Dasar di Desa Pekalongan Kecamatan Winong Kabupaten Pati</b> <i>Indah Puji Lestari, Veryliana Purnamasari, Iin Purnamasari – Universitas PGRI Semarang</i>	12-17
<b>Peningkatan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Think Pair And Share pada Materi Keberagaman Masyarakat</b> <i>Puswati – Universitas PGRI Semarang</i>	18-26
<b>Adaptasi Kebiasaan Baru Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran IPS Secara Daring Menggunakan Model Homeschooling</b> <i>Yohanes Pujiyanto – SMP Negeri 30 Semarang</i>	27-39
<b>Peningkatan Hasil Belajar Daring Mapel IPS Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Pada Peserta Didik SMP 20 Kota Semarang</b> <i>Lucy Fiventina – SMP Negeri 20 Semarang</i>	40-51
<b>Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Guru Melalui Pembuatan RPP Daring Menggunakan Metode Cooperative Script di SD Negeri Kemijen 02 Kota Semarang</b> <i>Sri Sumarni – SD Negeri Kemijen 02 Kota Semarang</i>	52-63
<b>Peningkatan Kinerja Guru dalam Pembuatan Video Pembelajaran Daring melalui Supervisi Individual SD Negeri Kemijen 01 Kota Semarang</b> <i>Suhartiningsih – SD Negeri Kemijen 01 Kota Semarang</i>	64-76
<b>Peningkatan Kemampuan Guru dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Model Classroom melalui Pengarahan Konsep Kepala Sekolah di SD Negeri Bugangan 01 Kota Semarang</b> <i>Peni – SD Negeri Bugangan 01 Kota Semarang</i>	77-89
<b>Peningkatan Hasil Belajar Daring PJOK Masa Pandemi Covid-19 melalui Model Classroom pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Bugangan 03 Kota Semarang</b> <i>Sudarsono – SD Negeri Bugangan 03 Kota Semarang</i>	90-104
<b>Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas IV SDN Lamper Kidul 02 Semarang</b> <i>Maria Astuti – SD Negeri Lamper Kidul 02 Semarang</i>	105-116
<b>Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Model Flipped Classroom di SD N 01 Sidomulyo</b> <i>Eka Setya Septiningrum, Fine Reffiane, Karsono - Universitas PGRI Semarang</i>	117-126
<b>Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar</b> <i>Nur Khoiri - Universitas PGRI Semarang</i>	127-133